

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valutazione del comportamento

COMPORTAMENTO	
VOTO	Indicatori • <i>rispetto del Regolamento di Istituto</i> • <i>collaborazione alla vita di classe</i> • <i>messa in atto dei principi di cittadinanza</i>
10	Rispetta in modo consapevole e scrupoloso il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). Collabora attivamente con i compagni e con tutto il personale della scuola. Partecipa in modo attivo e costruttivo alle lezioni. Assume un atteggiamento rispettoso, responsabile e maturo.
9	Rispetta in modo scrupoloso il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). Collabora con i compagni e con tutto il personale della scuola. Partecipa attivamente alle lezioni. Assume un atteggiamento rispettoso attivo e responsabile.
8	Rispetta in modo abbastanza scrupoloso il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). In genere collabora con i compagni e con tutto il personale della scuola. partecipa in modo generalmente attivo alle lezioni. Assume un ruolo complessivamente rispettoso e positivo.
7	Rispetta parzialmente il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). Non sempre collabora e rispetta i compagni e il personale della scuola. Partecipa in modo discontinuo e necessita di sollecitazioni. Disturba le lezioni e, talvolta, non reagisce positivamente ai richiami.
6	Rispetta saltuariamente il Regolamento di Istituto (frequenza, puntualità, regolarità nello svolgimento dei compiti, cura del materiale, ...). Assume comportamenti poco educati e spesso irrispettosi. Non collabora con i compagni e con il personale della scuola. Partecipa con discontinuità ed è soggetto a frequenti sollecitazioni. Disturba spesso le lezioni e non reagisce positivamente ai richiami.
5	Si fa riferimento al comma 6 e 9 bis dell'art. 4 del DPR 249/1998. Assume una condotta gravemente scorretta nei confronti di insegnanti, compagni e personale scolastico e non scolastico. Nonostante le sanzioni e i percorsi educativi proposti, non ha dimostrato alcun miglioramento. La frequenza è saltuaria o scarsa. Scarsi o assenti l'impegno e la partecipazione.

L'attribuzione del voto di comportamento sarà determinata dalla prevalenza degli indicatori contenuti nella tabella.